



Referat

Til: Leder Steinar Bach, nestleder Jørn Ove Totland, rektor Jon Pedersen, styrer Agnes Hanssen, FAU Stortangen skole v/ Siri Aamo, FAU Sørli skole v/ Frode Gåsbakk, Foreldreforening Sandvika barnehage v/Tove Heggdal Ingulfsvann, Foreldreforening Sørli barnehage v/ Frank Elstad, Fagforbundet v/ Geir Bergli, Utdanningsforbundet v/ Bjørn Solberg

Fra: Patrik Lundgren

Kopi: Ordfører Bente Estil
Rådmann Karl Audun Fagerli

Sak: **Referat fra møte 2 i innsparingsutvalg for fremtidig skole- og barnehageorganisering i Lierne**

Saksnr.	Arkivkode	Sted	Dato
			06.03.2017

Sted: Kommunehuset Lierne

Dato/tid: 06. mars 2017 kl. 12.00-15.30

Til stede: Nestleder Jørn Ove Totland, rektor Jon Pedersen, styrer Agnes Hanssen, FAU Stortangen skole v/ Siri Aamo, Foreldreforening Sandvika barnehage v/Tove Heggdal Ingulfsvann, Foreldreforening Sørli barnehage v/ Frank Elstad, Fagforbundet v/ Geir Bergli, Utdanningsforbundet v/ Bjørn Solberg
Sekretær Patrik Lundgren

Forfall: Steinar Bach, Frode Gåsbakk

Formålet med møtet var møte nummer 2 i utvalget som skal utrede mulig innsparing på kr. 2 000 000,- på rammeområde 2 – oppvekst.

Nestleder i utvalget, Jørn Ove Totland, innledet med å ønske alle velkommen. Nestleder ledet møtet i leders fravær.

Referat fra møtet.

1. Godkjenning av møtereferat fra møte den 17. februar.

Konklusjon: Referatet godkjent uten merknader.

2. Revidert forprosjektplan.

Endringene i den reviderte forprosjektplan etter forrige møtes forslag ble gjennomgått.

To endringer ble foreslått:

1. Oppdatere punktliste.

2. Endre hovedaktivitet 2 til å inneholde både barnetall og elevtall.

Konklusjon:

Forprosjektplanen ble godkjent. Patrik legger inn endringsforslagene.

Forprosjektplanen skal legges ut på Lierne kommunes hjemmeside, samt deles på kommunens Facebookside.

3. Gjennomgang hovedaktivitet HA-02 – barnetalls- og elevtallsutvikling.

Barnetallsutvikling i barnehagene med fødselstall frem til 2015 ble gjennomgått, samt elevtallsutviklingen frem til 2022.

Konklusjon:

Det er vanskelig å forutsi barnetallsutvikling i barnehage fra 2018 og fremover, siden dette inkluderer barn som er født i 2017.

Elevtallsutviklingen viser en kraftig nedgang i elevtall frem mot 2022. I 2022 vil elevtallene i skolene være i underkant av 130 elever med dagens prognose.

Tabeller over utviklingen blir et viktig grunnlag i videre vurderingsarbeid, og blir vedlagt i sluttrapporten.

4. Gjennomgang hovedaktivitet HA-03 – analyse av lovverk.

Gjennomgang av lovverk knyttet til bemanning av barnehager og skoler.

Barnehage:

I barnehagen er det en norm for maksimalt antall barn sett opp mot lekeareal, og det er også norm for pedagogisk bemanning mot antall barn.

Norm for lekeareal: I vedtektene er det satt en norm på minimum 4 m² lekeareal for barn over 3 år, samt 5,33 m² for barn under 3 år. I Lierne er deler av garderobearealet med i beregningen. Det er begrensningen i lekeareal som er grunnen til at det har vært et behov for å starte en uteavdeling i Sørli inneværende barnehageår.

Uteavdelingen i Sørli barnehage er fjernet i økonomiplanperioden fra høsten 2018. Å gå tilbake til 2 avdelinger vil derfor ikke gi noen økonomisk innsparing.

Når det gjelder bemanning var det tidligere en norm for antall voksne per barn (3 voksne på maks 9 småbarn/18 «storbarn»). I dag er den erstattet med en pedagognorm, som beskriver antall pedagoger per barn. Når antall pedagoger er på plass, så bemannes barnehagene i tillegg med fagarbeidere til den gamle bemanningsnormen om voksentetthet er på plass. De fleste kommunene bruker den gamle bemanningsnormen i dag, noe også Lierne også gjør. Bemanningen i barnehagene justeres jevnlig for å tilpasse seg minstenormen både for pedagoger og fagarbeidere.

Skole:

Det var tidligere en bestemmelse om klassesdelingstall som begrenset hvor mange barn som kunne være i en klasse. Normen gjaldt både udelte og sammenslåtte klasser. Denne normen har blitt erstattet av § 8-2 i Opplæringslova, som ikke har et fast antall som styrende begrensning: *Klassane, basisgruppene og gruppene må ikkje vere større enn det som er pedagogisk og tryggleiksmessig forsvarleg.*

Slik loven er formulert i dag er det ikke noen begrensninger i lovverket rundt det å slå sammen klasser over flere årstrinn. Samtidig er det noe uklart om det finnes noen sikringsbestemmelse fra den gamle normen som en må ta hensyn til.

Konklusjon:

- Slik grunnbemanningen organiseres i barnehagene i dag, så er det lite/ingen rom for økonomiske innsparinger innenfor selve grunnbemanningen.
- Innenfor skole så kan en se på modeller hvor klasser slås sammen i større grad i dag. Administrasjonen må til neste møte finne ut om det ligger noen sikringsbestemmelser som begrenser handlingsrommet når det gjelder klassesdelingstall.

5. Gjennomgang hovedaktivitet HA-04 – innhenting av eksempler på få-delte skoler.

Patrik har vært i kontakt med flere kommuner i Namdalen for å få beskrevet ulike modeller for få-delte skoler (Namdalseid, Fosnes, Namsskogan, Verran og Røyrvik).
Bjørn har også funnet eksempel på få-delt skole (Møllebakken).

Noen av kommunene har enda ikke respondert, men det finnes eksempler på både 3-delte, 5-delte og 6-delte skoler.

Konklusjon:

Til neste møte lager Patrik en sammenstilling over ulike kommuners måter å organisere få-delte skoler på etter at alle kommuner har respondert. Denne sammenstillingen vil være et sammenligningsgrunnlag mot de modellene som skal utredes i Lierne.

6. Gjennomgang status HA-05 – Informasjon til berørte parter

En statusgjennomgang av utvalgsmedlemmenes involvering av sine interessenter.

Konklusjon:

Utvalgsmedlemmene har involvert sine grupper, eller har planer om involvering i henhold til kommunikasjonsstrategien.

Forprosjektplanen deles på Lierne kommunes Facebookside.

Eventuelle ressursider som ønskes å deles med utvalget oversendes til Patrik for videredistribusjon.

7. Veien videre.

Diskusjon om ulike modeller, og ulike tiltak som vil være mulig å gjennomføre for å gi en økonomisk innsparing innenfor lovverket.

Konklusjon:

- Det er ikke per dags dato mulig å innføre en 3-delt skole, så en slik organisering vil ikke bli utredet.
- Bestilling til administrasjonen – ønske om utredninger/avklaringer til neste møte i utvalget:
 - En konsekvensutredning av en 4-delt skole, samt en 5-delt skole. Her må både fordeler/muligheter samt ulemper/utfordringer beskrives. Viktig å ikke begrense utredningen til økonomi, men at også pedagogiske aspekter blir en del av vurderingen.
 - Alternative undervisningsorganiseringer ønskes belyst, f. eks språkdag samt bruk av fjernundervisning som undervisningsmetode.
 - Handlingsrommet innenfor den gamle normen om klassesdelingstall sett opp mot lovverket og eventuelle sikringsbestemmelser fra overgangen til ny ordning.
 - Den politiske saken om skoleledelse som ble behandlet i 2015 oversendes til utvalget.
 - Detaljregnskap 2016/Driftsbudsjett 2017 innenfor rammeområde 2 oversendes til utvalget.
 - Dokumenter som ferdigstilles sendes ut til utvalget fortløpende frem mot neste møte.
- Utvalget ber leder informere om status i neste formannskapsmøte, samt å få en tydeligere avklaring fra formannskapet angående avgrensningen mellom struktur og organisering. En modell som ønskes å få belyst er samordning av skole og barnehage som et oppvekstsenter, men utvalget oppfatter det som usikkert om dette er innenfor mandatet. Dette bør ses sammen med vurderingen av fremtidige planer om vedlikehold av Sandvika barnehage sett opp mot bygging av ny barnehage. I en slik sammenheng hadde det vært interessant å se på et «opplæringscenter» med all opplæring fra 1 år til voksen alder.
- Utvalget ber plan- og utviklingsetaten å fremskynde utredningen av vedlikeholdsbehov i Sandvika barnehage sett opp mot bygging av ny barnehage.

Med hilsen

Patrik Lundgren